

Adrian Lussi
Thomas Jaeggi

Dentale Erosionen von der Diagnose zur Therapie



Unter Mitwirkung von: Carolina Ganß, Elmar Hellwig
Mit Kasuistiken von: Thomas Attin, Anne Grüninger, Carola Imfeld,
Olivier O. Schicht, Nadine Schlüter, Patrick R. Schmidlin

 QUINTESSENZ VERLAG

Edición: 1. Auflage 2009
páginas: 144
Imágenes: 220
Portada: Hardcover
ISBN: 978-3-938947-08-1
Publicado en: octubre 2009

PVP: Información para distribuidores. Este título ya no tiene precio.

Sujeto a cambios.

Quintessence Publishing Company, Inc.

 411 North Raddant Road
Batavia
Illinois IL 60510
Estados Unidos de América

 +1 (0)630 / 736-3600

 +1 (0)630 / 736-3633

 contact@quintbook.com

 <https://www.quintessence-publishing.com/usa/en>

Información sobre el libro

Autores: Adrian Lussi / Thomas Jaeggi

Título: Dentale Erosionen

Subtítulo: Von der Diagnose zur Therapie

Texto breve:

Erfahrungen aus der täglichen Praxis und auch die erschienenen wissenschaftlichen Arbeiten zeigen deutlich, dass die Bedeutung der dentalen Erosionen in den letzten Jahren zugenommen hat.

Das Buch, an dem sowohl schweizerische als auch deutsche Kliniker und Hochschullehrer mitgearbeitet haben, gibt einen umfassenden und kliniknahen Überblick über diese immer wichtiger werdende Problematik. In den verschiedenen Kapiteln werden alle Aspekte der dentalen Erosionen diskutiert und mit vielen farbigen Bildern illustriert. Ein umfangreiches Kapitel zur Therapie, in dem verschiedene Kliniker ihre Fälle vorstellen, zeigt die Vielfalt möglicher Behandlungen.

Das Buch ist sowohl für den Studierenden als auch für den in der Praxis tätigen Zahnarzt konzipiert.

Inhaltsverzeichnis

Kapitel 1: Einleitung

Kapitel 2: Diagnostik der Erosionen

Kapitel 3: Prävalenz, Inzidenz und Lokalisation der Erosionen

Kapitel 4: Ätiologie und Risikoabklärung

Kapitel 5: Prävention der Erosionen

Kapitel 6: Erosionen bei Kindern

Kapitel 7: Restaurative und rekonstruktive Behandlungsstrategien von Erosionen

Categorías: Odontología restaurativa, Literatura para los estudios