

# Blended Learning – was ist denn das? Master of Science Parodontologie und Implantattherapie in Freiburg



Bei den Präsenzveranstaltungen stand die Praxis im Vordergrund: zunächst am Schweinekiefer ...



... dann am Patienten.

2016 feierte der Masterstudiengang Parodontologie und Implantattherapie der Albert-Ludwigs-Universität in Freiburg bereits sein zehnjähriges Bestehen. Mit einem Konzept, das einzigartig in der Zahnmedizin in Deutschland ist. Im sogenannten Blended-Learning-Master studieren Teilnehmende in einer Kombination aus betreuten Onlineseminaren und Präsenzphasen. Mittels einer leicht bedienbaren Lernplattform, die 24 Stunden am Tag zur Verfügung steht, können Lernzeiten individuell und flexibel gestaltet werden. Immatrikulierte Studierende erhalten zudem einen kostenlosen Zugang zum kompletten Angebot des Dental Online Colleges. Für das innovative Lehrkonzept wurde der Studiengang mit dem Thieme-Innovationspreis für hervorragende Didaktik ausgezeichnet.

Die Verbindung von flexiblem Online-Lernen mit verringerten Präsenzphasen bringt vielfältige Vorteile: Zum einen lassen sich Praxisausfall und Reisekosten stark reduzieren, zum anderen bringt

diese Kombination die Studierenden auf dem neuesten Stand der Wissenschaft und Praxis.

Die beiden Zahnärztinnen Georgia Gramse-Alvanopoulou und Agnes Mezei schlossen ihr Masterstudium im Herbst 2017 ab. Für Dentista blicken Sie auf die drei gemeinsamen Studienjahre zurück.

»» **Georgia:** Am Anfang war ich unsicher. Ich hatte ein kleines Kind und war gerade schwanger mit meinem zweiten. Zweifel, ob es einen besseren Zeitpunkt für das Studium geben könnte, meldeten sich. Aber es gibt doch immer Hinderungsgründe. Ein Telefonat mit Frau Prof. Ratka-Krüger klärte meine Fragen. Der Master ist flexibel und es gibt die Möglichkeit eine Pause einzulegen, sollte es einem doch zu viel werden. Das hat mich beruhigt.

»» **Agnes:** Auf einem Fortbildungsabend der parodontologischen Gesellschaft in Wien hörte ich einen Vortrag von Frau Prof. Ratka-Krüger.

Dieser beeindruckte mich sehr und weckte meine Neugier für den berufs begleitenden Online-Studiengang. Ein paar Tage überlegte ich, wie ich das schaffen könnte, denn mein Studium und die Facharztausbildung waren schon einige Zeit her. Nach 15 Jahren allein in der Praxis fehlte mir aber der kollegiale Austausch und so entschied ich mich für das Studium. Eine Entscheidung, die ich nicht bereut habe!

»» **Georgia:** Im Oktober 2014 begannen die „Virtuellen Klassenzimmer“ (VC). Zwischen dem ersten und zweiten VC brachte ich mein zweites Kind zur Welt. Zum Glück waren die VCs abends während die Kinder schliefen.

Die Dozenten der Präsenzveranstaltungen sind Koryphäen ihres Faches: Prof. Jepsen für regenerative Verfahren, Prof. Ratka-Krüger für Rezessionsdeckung, Prof. Dörfer für das parodontologische Konzept und Mundhygieneprophylaxe u. v. a.

Am 22. Oktober 2018 beginnt der zwölfte Jahrgang des Freiburger Masters Parodontologie und Implantattherapie. Interessierte können sich jederzeit über die Homepage des Studiengangs bewerben oder einen Schnupperzugang zum Virtuellen Klassenzimmer erhalten, um vorab einen Eindruck vom virtuellen Lernen zu bekommen.

[www.masterparo.de](http://www.masterparo.de)  
[info@masterparo.de](mailto:info@masterparo.de)

»» **Agnes:** Ich hatte hohe Erwartungen und wurde nicht enttäuscht. Die Art der Wissensvermittlung war tausendmal besser, als ich es je in meinem Studium erlebt hatte. Blended Learning – ein Begriff, den ich damals gar nicht kannte – ist etwas Tolles. Wir fanden jede Präsenzveranstaltung noch besser als die vorhergehende.

Die drei Jahre Studium kosteten allerdings auch gutes Geld. Aber es war eine wertvolle Investition. Warum? Ich bin kompetenter und die Patienten schätzen das. Ich habe viel gelernt: natürlich über die Parodontologie, aber auch, wie ich meine Arbeit strukturiere und evidenzbasiert organisiere.

»» **Georgia:** Ich habe vor, meine Tutores in der Zukunft weiterhin mit parodontologischen Fragen zu konsultieren und bin mir sicher, dass sie diese gerne beantworten. Denn sie haben dieselbe Leidenschaft für die Parodontologie wie ich.

»» **Agnes:** Der Studiengang hat mich darin bestärkt: Man ist nie zu alt, um Neues zu lernen und Lernen ist etwas Kostbares, das man sich gönnen darf!



**Georgia Gramse-Alvanopoulou, M. Sc.**  
 Zahnarztpraxis Emmatandartsen,  
 Brunssum, Niederlande  
 E-Mail: [Georgia@Gramse.net](mailto:Georgia@Gramse.net)



**Agnes Mezei, M. Sc.**  
 Zahnarztpraxis, Wien, Österreich  
 E-Mail: [ordination@zaehnezeigen.at](mailto:ordination@zaehnezeigen.at)

