

# La Clasificación SAC en Implantología oral


S Sencillo  
A Avanzado  
C Complejo

Autores:  
A. Dawson  
S. Chen  
D. Buser  
L. Cordaro  
W. Martin  
U. Belsler



Auflage: 1st Edition 2011  
Seiten: 158  
Abbildungen: 252  
Einband: Hardcover  
ISBN: 978-84-89873-46-9  
Erschienen: Mai 2011

## Quintessence Publishing Company, Ltd.

 Grafton Road  
KT3 3AB New Malden, Surrey  
Vereinigtes Königreich von Großbritannien und  
Nordirland

 +44 (0)20 8949 6087

 +44 (0)20 8336 1484

 [info@quintpub.co.uk](mailto:info@quintpub.co.uk)

 <https://www.quintessence-publishing.com/gbr/en>

## Buch-Information

**Autoren:** Anthony Dawson / Stephen Chen

**Titel:** La Clasificación SAC en Implantología Oral

### Kurztext:

ITI ha formalizado un sistema de clasificación para las técnicas de implantología oral con el fin de ayudar a los clínicos, independientemente de su nivel de habilidad y experiencia. Esta publicación tiene su base en el debate y en las conclusiones de una Conferencia de Consenso ITI a la que asistió un grupo multidisciplinario de 28 clínicos y que se celebró en Mallorca en marzo de 2007. Proporciona unas pautas sobre una gran variedad de situaciones implantológicas para casos protésicos, que se clasifican en tres categorías: Sencillo (S), Avanzado (A) y Complejo (C). ITI emplea la Clasificación SAC como parte de su programa educativo desde 2003. Esta publicación representa una herramienta de referencia imprescindible para todos los odontólogos en la toma de decisiones a la hora de seleccionar un tratamiento en concreto. Unas descripciones y una clasificación sumamente claras permiten a los clínicos evaluar el grado de complejidad y el riesgo de cada caso y las habilidades necesarias para llevar a cabo el tratamiento. Esta obra no sólo ayuda a los clínicos a planificar el tratamiento, sino que es también una herramienta de gran utilidad para los profesionales docentes a la hora de diseñar programas de formación con un nivel alto de dificultad.

**Fachgebiet(e):** Implantologie