



Edition: 2., überarbeitete und erweiterte
Auflage 2009

pages: 642

Images: 342

Cover: Softcover

ISBN: 978-3-938947-38-8

Stock No.: 14220

Published: November 2008

Regular price 48,00 €

Student price 18,00 €

RRP: Information for distributors. This title is no longer price related.

When ordering at the student price, please upload the student certificate accordingly during registration or in the My Q area. If the certificate is missing, the book will be charged and delivered at the regular price.

Subject to changes!

Quintessenz Verlags-GmbH

 Ifenpfad 2-4
12107 Berlin
Germany

 +49 (0) 30 / 76180-5

 +49 (0) 30 / 76180-680

 info@quintessenz.de

 <https://www.quintessence-publishing.com/deu/de>

Book information

Authors: Farhang Samandari / Jürgen K. Mai

Title: Curriculum Funktionelle Anatomie für Zahnmediziner

Series: Curriculum

Short text:

Dieses nach den Richtlinien der FDI und unter Berücksichtigung des aktuellen Standes der Wissenschaft verfasste Lehrbuch möchte den Studierenden der Zahnmedizin ein reichhaltiges, den Erfordernissen ihrer Studien- und Approbationsordnung angepasstes anatomisches Grundlagenwissen vermitteln. Die Zusammenstellung und Gewichtung der Themen entspricht dem in den meisten deutschen Universitäten angebotenen Lehrstoff für Zahnmediziner. Im Hinblick auf eine europaweite Angleichung des Zahnmedizinstudiums wurden bei der Gestaltung des Buches außerdem Besonderheiten in anderen europäischen Ländern berücksichtigt.

Der übersichtlich präsentierte und didaktisch hervorragend gegliederte Text wird durch zahlreiche überwiegend farbige Abbildungen illustriert, die das Verständnis der anatomisch-strukturellen Zusammenhänge erleichtern.

Funktionelle und praxisrelevante Aspekte des Fachgebietes haben Priorität, vielfältige Bezugnahmen auf klinische Zusammenhänge wecken das Interesse an der späteren Fachtätigkeit und machen das Buch auch für den praktizierenden Stomatologen als zeitgemäßes Nachschlagewerk interessant.

Categories: Student literature, General Dentistry