



Edition: 1st Edition 2024
pages: 364
Images: 210
Cover: ringgebundenes Softcover; 21 x 29,7 cm
ISBN: 978-3-86867-741-6
Published: September 2024

Authors: Roland Kreutzer
Title: Anatomie-Arbeitsbuch
Subtitle: Anatomie aktiv erfahren und verstehen
Short text:

Das „Anatomie-Arbeitsbuch“ ist zugleich Lehr- und Lernmaterial für den Unterricht, zum Selbststudium geeignet und als Nachschlagewerk nutzbar. Der Autor gibt Hilfestellung zum Auffinden und Erlernen der wichtigsten anatomischen Strukturen des menschlichen Bewegungsapparats und leitet dazu an, die gewonnenen Kenntnisse zugleich in einen funktionellen, topografischen und diagnostischen Kontext zu bringen. So kann der Benutzer, die Benutzerin die Anatomie des Bewegungsapparats und seines Nerven- und Gefäßsystems konkret „erfahren“. Die einzelnen Kapitel sind klar strukturiert und die anatomischen Strukturen nach Körperregionen geordnet und in folgende Untergruppen eingeteilt: Knochen, Bänder und Gelenke, Muskulatur und Sehnen sowie Nerven, Gefäße und Bursen.

Jedes Kapitel hat einen Arbeits- und einen Lösungsteil. Im Arbeitsteil sollen zunächst die erlernten anatomischen Strukturen beschrieben werden. Die Rubrik „Know-how“ stellt zu jeder Struktur eine Wissensfrage, die die beschriebene Struktur in die Funktionalität und Diagnostik einbettet. Unter „To-do“ steht jeweils ein Handlungsauftrag, der den Lesenden zur praktischen Umsetzung des Gelernten und taktilen Erfahrung auffordert. Im Lösungsteil sind alle abgefragten Informationen zu den beschriebenen Strukturen und Aufgaben zu finden. Dadurch unterscheidet sich das „Anatomie-Arbeitsbuch“ von vielen anderen Wissensquellen zur Anatomie und dem Benutzer, der Benutzerin wird durch die Arbeit mit diesem Buch nicht nur zielführendes Lernen, sondern auch ein direkter praktischer Mehrwert angeboten.

Categories: Physiotherapy, Student literature

QuintEd Pty Ltd

📍 Suite 2/38 Albany St
NSW 2065 St Leonards
Australia

☎ +61 434521025

✉ admin@quinted.com.au

🌐 <https://www.quintessence-publishing.com/anz/en>